

Vamos aprender Hebraico!
O que você precisa saber sobre o idioma da Bíblia!

© aprendahebraico.com.br

**Objetivos, conteúdo e estruturação do
Curso de Hebraico Bíblico (módulo 1)**

- 1) Objetivos
 - 1.1) Apresentar as diferenças básicas entre os idiomas português e hebraico.
 - 1.2) Apresentar alguns estilos de escrita no idioma hebraico.
 - 1.3) Apresentar o processo de leitura em hebraico considerando-se a ausência de vogais.
 - 1.4) Apresentar a técnica de numeração através de caracteres hebraicos.
 - 1.5) Apresentar as letras hebraicas - formato e traçado manual no estilo quadrático.
 - 1.6) Apresentar os princípios da técnica de leitura através de sinalizadores vocálicos (que determinam os sons “a”, “e”, “i”, “o” e “u” e algumas variantes).
 - 1.7) Apresentar o conceito de “guias de leitura”.
 - 1.8) Assimilar o processo para a leitura de sílabas.
 - 1.9) Apresentar as primeiras palavras em hebraico.
 - 1.10) Treinar a leitura de pequenas frases.

- 1.11) Apresentação de noções gramaticais fundamentais para o estudo do idioma hebraico:
- o uso do artigo definido;
 - a letra “VAV” sendo empregada como conjunção;
 - os adjetivos atributivos e predicativos;
 - o pronome possessivo (primeira pessoa, singular).
- 1.12) Apresentar o conceito de raiz do verbo e uma formação verbal.
- 1.13) Caracterização do conteúdo de prefixos e sufixos de verbos.
- 1.14) Apresentar o conceito de “VAV CONVERSIVO”.
- 1.15) Apresentar os primeiros conceitos referentes às construções verbais (“binyanim”).
- 1.16) Estabelecimento das primeiras regras para a determinação da raiz de um verbo.
- 1.17) Estudo preliminar da construção “PAAL”(ou “KAL”).
- 1.18) Apresentar a noção de compactação de informações em Hebraico: uma única palavra em Hebraico pode corresponder a uma frase em Português.
- 1.19) Estudo de pequenos trechos da Bíblia Hebraica.
- 1.20) Apresentação preliminar da construção verbal “PIEL”.
- 1.21) Conceituação de “aspecto” ou “tipo de ação” de um verbo.
- 1.22) Estabelecer um vocabulário inicial.

2) Conteúdo e estruturação do Curso:

2.1) Conteúdo

2.1.1) treze vídeo-aulas;

2.1.2) quarenta e duas seqüências de exercícios (com arquivos de áudio para acompanhamento);

2.1.3) vinte informativos: “É importante saber” (com arquivos de áudio para acompanhamento);

2.1.4) três conjuntos de “flashcards” para treino do alfabeto;

2.1.5) painéis com a representação das letras do alfabeto e dos sinais vocálicos;

2.1.6) modelo para a impressão de folhas para escrita manual;

2.1.7) seqüências de jogos para treinar o vocabulário: quatorze montagens de palavras cruzadas e treze de caça-palavras;

2.1.8) outros itens (miscelânea).

2.2) Estruturação do Curso

O módulo 1 possui uma estrutura central, um eixo que deverá ser entendido como o referencial para a seqüência de estudos. Este eixo consiste nas vídeo-aulas. São treze ao total, sendo que a décima primeira é dividida em duas partes (conforme mostrado na figura 1).

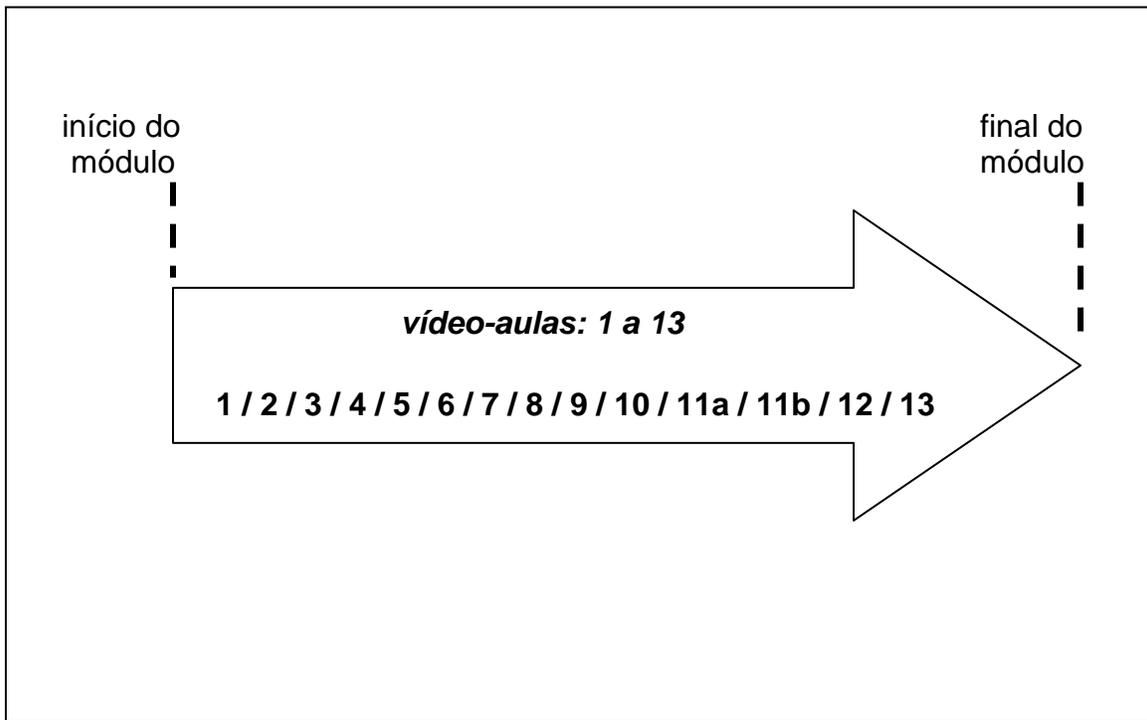


Figura 1 – As vídeo-aulas: estrutura central.

Após estudar a primeira vídeo-aula você poderá utilizar os "flashcards" correspondentes às atividades 1 e 2 bem como treinar com aqueles que constituem a atividade 3.

Estas atividades ajudarão o aluno a fixar as formas das letras hebraicas, as denominações e o traçado manuscrito. Um contato inicial com estes conceitos fundamentais será muito útil!

Veja a figura 2, na qual temos estas atividades como um elemento periférico (mas não menos importante) das vídeo-aulas.

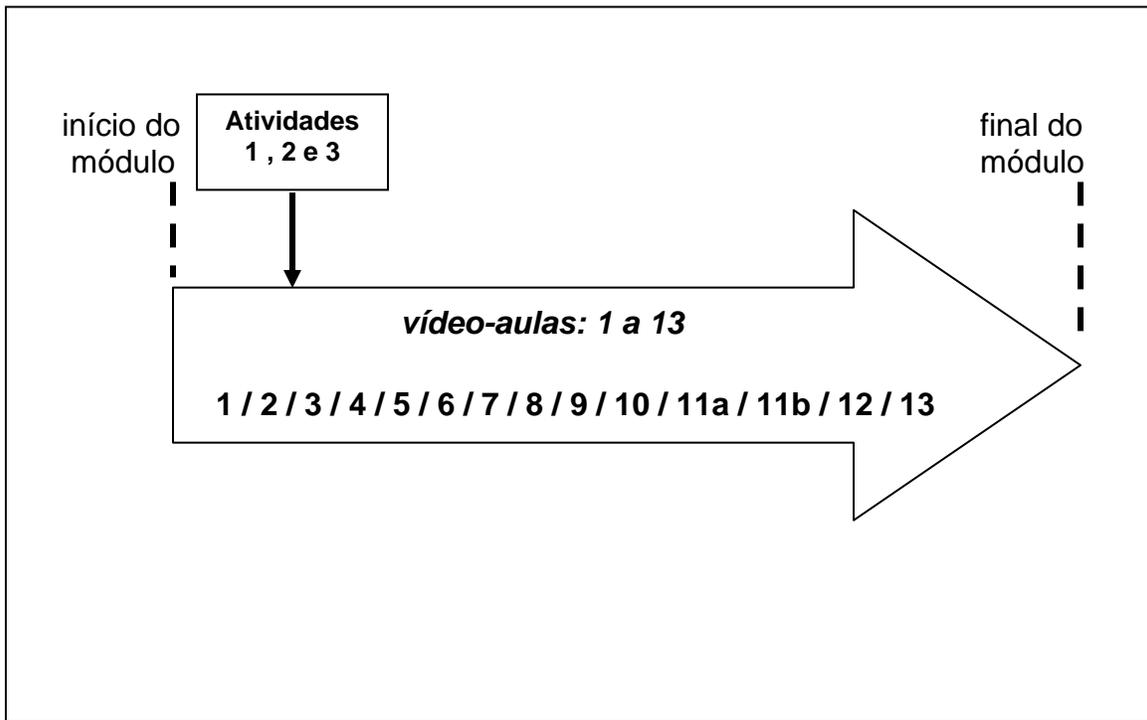


Figura 2 – As vídeo-aulas e as atividades.

O próximo passo, após o estudo da primeira vídeo-aula e da realização das atividades 1, 2 e 3 consiste em estudar a vídeo-aula 2.

Quando se sentir suficientemente seguro, estude os dois primeiros informativos da série "É importante saber" e, logo após, treine sua aprendizagem através dos exercícios propostos de número 1 e 2.

Observe que, quando os informativos ou os exercícios se referirem à pronúncia de sílabas e palavras, você notará ao lado do texto pequenos ícones (que lembram um alto-falante) associados a arquivos sonoros. É possível escuta-los, conforme julgar necessário.

Juntamente com o estudo dos dois primeiros informativos e dos dois primeiros conjuntos de exercícios, o aluno deverá treinar a escrita (caracteres quadráticos simplificados), reproduzindo o material que estiver sendo estudado. Isto é muito importante, pois temos um tripé no qual o estudo de um idioma se apóia: 1) a **leitura** (desenvolvida através das apresentações de sílabas, palavras, frases e textos), 2) a **pronúncia** (auxiliada pelos arquivos sonoros) e 3) a **escrita** (treino por repetição, através de cópia do material lido).

No que se refere à escrita, você terá acesso, em versão *pdf*, a um modelo de folha padrão com linhas de caligrafia adaptadas para a escrita quadrática simplificada do idioma hebraico e que poderão ser impressas, conforme sua necessidade.

Veja então que temos aqui mais elementos periféricos: primeiro, os exercícios e a série “É importante saber”. Depois, aqueles que estão indiretamente apoiados nas vídeo-aulas, quais sejam, os arquivos sonoros (referentes aos exercícios bem como à série “É importante saber”) e em seguida, diretamente ligada à estrutura das vídeo-aulas, as folhas para treino de escrita (como mostrado na figura 3).

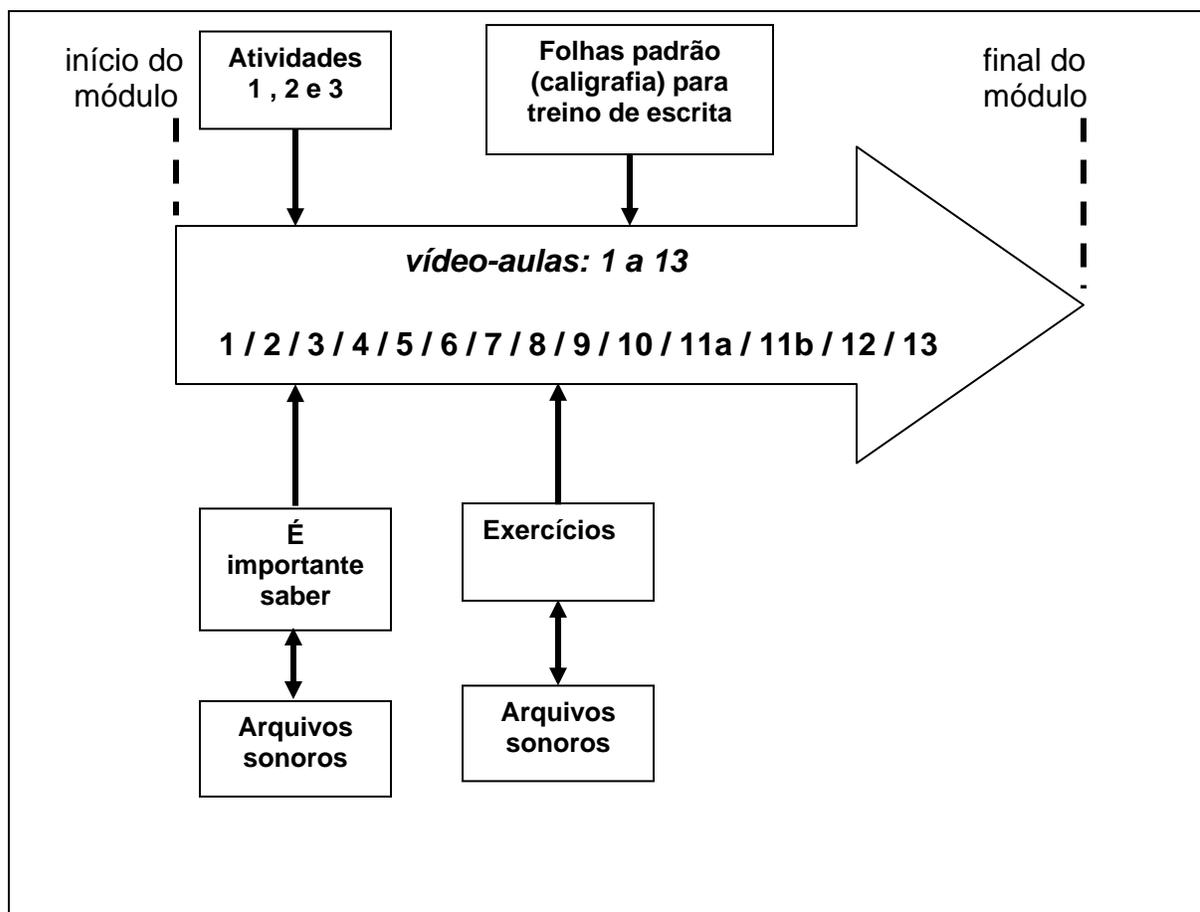


Figura 3 – As vídeo-aulas, as atividades, a série “É importante saber”, os exercícios, o apoio dos arquivos sonoros e as folhas padrão para treino de escrita.

Como complementação e com o objetivo de fixar, de memorizar o vocabulário apresentado ao longo do módulo 1 do Curso de Hebraico Bíblico, que gira em torno de 140 palavras, elaboramos um procedimento lúdico fundamentado em palavras cruzadas e jogos de caça-palavras. Estes jogos são importantes elementos no que tange ao apoio às vídeo-aulas (figura 4).

Assim, ao ter estudado as vídeo-aulas 1, 2 e 3 você já estará em condições de realizar suas primeiras palavras cruzadas e caça-palavras em Hebraico!

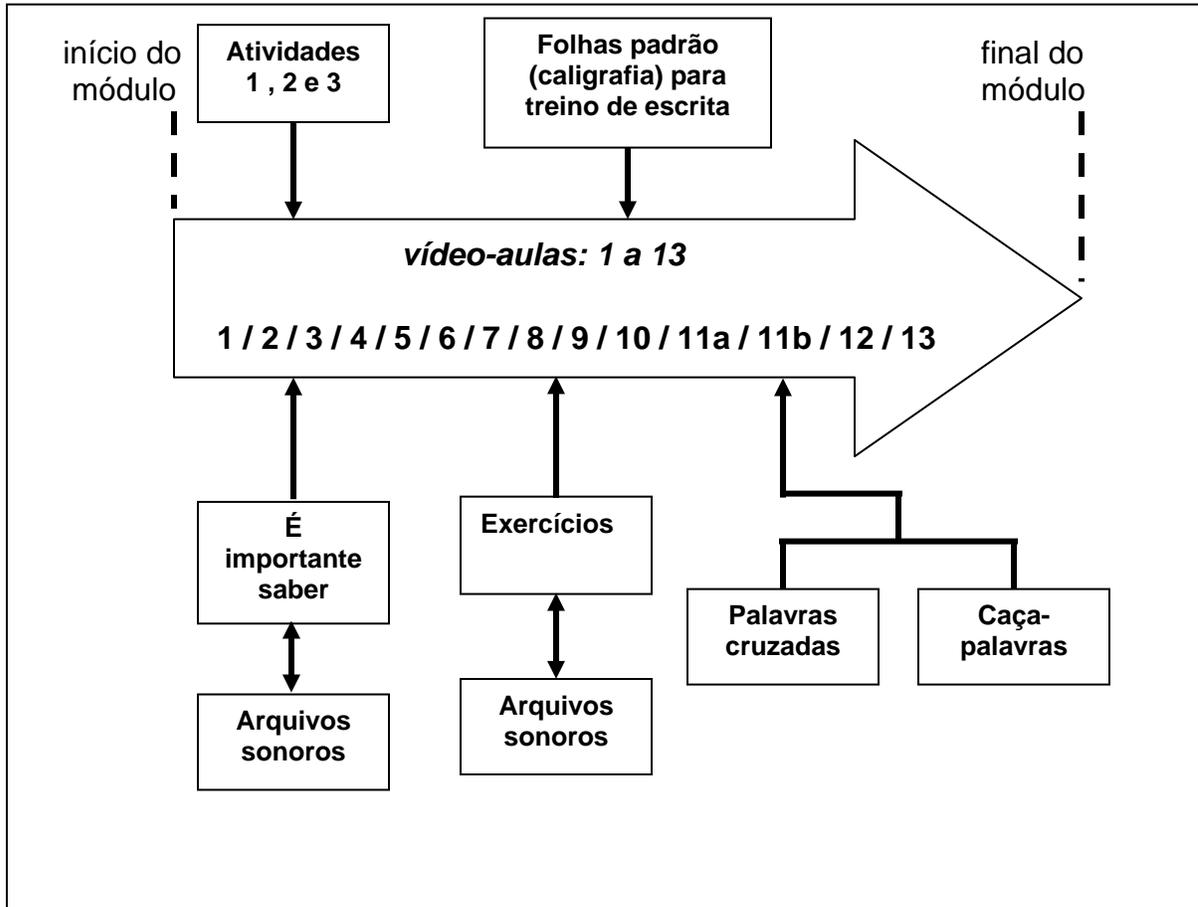


Figura 4 – As vídeo-aulas, as atividades, a série "É importante saber", os exercícios, o apoio dos arquivos sonoros, folhas padrão para treino de escrita, jogos de palavras cruzadas e caça-palavras.

A partir desta etapa o estudo das vídeo-aulas segue um procedimento semelhante àquele já descrito: assistir as apresentações várias vezes, escrever o que considerar relevante e procurar inter-relacionar os conceitos.

O que é extremamente relevante ressaltar é que há um encadeamento lógico entre as vídeo-aulas, os exercícios, a série “É importante saber” e os arquivos de áudio associados, além dos jogos: palavras cruzadas e caça-palavras. À medida que as vídeo-aulas vão sendo estudadas, você estará em condições de ler e entender determinados informativos (“É importante saber”) e realizar certos exercícios, numa ordenação que lhe será mostrada oportunamente. Ao final das vídeo-aulas você terá estudado todos os informativos e trabalhado em todos os exercícios e tarefas lúdicas (palavras cruzadas e caça-palavras).

Após esta breve apresentação, esperamos que você tenha tido uma visão geral de nossa proposta.

Venha participar de nosso Curso! A experiência será gratificante!

Caso tenha alguma dúvida pendente, contate-nos através do e-mail:

contato@aprendahebraico.com.br

Shalom !

A equipe de aprendahebraico.com.br